

«31» 08 2016 г.)

1

Руководитель ШМО: **Федорова О.А.**

**Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления**

**и задачи на новый учебный год**

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив школы будет продолжать работать над проблемой «***Совершенствование компетентности учителя и ученика как фактора повышения качества образования в современных условиях»,*** которая соответствует методическойтеме района «Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса школы в условиях реализации ФГОС, как фактор повышения качества образования».

**Цель:** создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества обученности путём повышения эффективности педагогического процесса

Приоритетные направления развития школы:

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический Совет определил для коллектива следующие **задачи методической работы:**

* организовывать ликвидацию профессиональных затруднений на основе обмена опытом и реализацию планов личностно-профессионального развития;
* организовывать методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО, профессионального стандарта педагога;
* повышать профессиональную компетентность педагогов в организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ, одаренные дети);
* организовать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий для реализации ФГОС, направленных на совершенствование образовательной среды и повышение качества обучения;
* организовывать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, повышать качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Таким образом, в 2016/2017 учебном году педагогический коллектив методического объединения естественно-математического цикла будет работать над темой «***Совершенствование компетентности учителя как фактора повышения качества образования в современных условиях»,*** которая соответствует методическойтеме школы и района.

**Цель:** создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей естественно-математического цикла; создание условий для развития успешности одаренных детей.

**Задачи:**

На основании главных направлений работы школы в 2016-2017 учебном году педагоги объединения определили следующие задачи методической работы:

* организовывать ликвидацию профессиональных затруднений на основе обмена опытом;
* организовывать методическое сопровождение введения ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога;
* повышать профессиональную компетентность педагогов в организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ, одаренные дети);
* организовать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий для реализации ФГОС, направленных на повышение качества обучения;
* повышать качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.
* совершенствовать материально-техническую базу преподавания естественно- математических наук в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Формы методической работы ШМО:**

* проведение заседаний: сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, апрель;
* подготовка и проведение недели естественно-математичеких наук;
* работа учителей над темами самообразования;
* организация и проведение открытых уроков по предметам;
* анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ;
* отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах;
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
* участие в школьных, районных, краевых и межрегиональных конкурсах.

Планирование заседаний ШМО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Примечания |
| 1 | Планирование и организация методической работы учителей естественно-математического цикла | Сентябрь |  |
| 2 | Изменения в структуре рабочей программы | Октябрь |  |
| 3 | Проектная деятельность как обязательный элемент программы по предмету | Ноябрь |  |
| 4 | Исследование компетенций учителя-предметника | Январь |  |
| 5 | Формирование ключевых компетенций у учащихся | Апрель |  |

С учетом методической работы школы план работы ШМО учителей естественно-математического цикла выглядит следующим образом:

- на первое полугодие:

|  |  |
| --- | --- |
| **С**  **е**  **н**  **т**  **я**  **б**  **р**  **ь** | Тема «Планирование и организация методической работы объединения учителей естественно-математического цикла»  1. Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год.  2. Обсуждение, коррекция и утверждение плана методобъединения.  3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Утверждение учебных программ.  4. Утверждение тем по самообразованию педагогов  *6.* Утверждение графика проведения открытых уроков, предметной недели.  7. *Контроль над адаптацией учащихся 5 классов*  *8. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам*  *9. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.* |
| **О**  **к**  **т**  **я**  **б**  **р**  **ь** | Тема: «Изменения в структуре рабочей программы»  1.Изменения в структуре рабочей программы  2.Проведение и анализ входящих мониторингов (5 класс, математика)  3. Составление предварительных списков учителей на КПК  4. Работа с учащимися по подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  5. *Контроль над адаптацией учащихся 5 классов.*  6. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *7. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *8. Организация работы педагогов и учащихся по участию в вебинарах, семинарах.*  *9. Работа учителей по темам самообразования.* |
| **Н**  **о**  **я**  **б**  **р**  **ь** | Тема: «Проектная деятельность как обязательный элемент программы по предмету»  1. Проектная деятельность как обязательный элемент программы по предмету  2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.  3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад.  4. Взаимопосещение уроков.  5. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *6. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *7. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *8.Работа учителей по темам самообразования* |
| **Д**  **е**  **к**  **а**  **б**  **р**  **ь** | 1.Подготовка аналитических материалов по предметам естественно-математического цикла для малого педсовета по теме «Результаты адаптации пятиклассников при переходе на основную ступень»  2.Проведение и анализ мониторингов качества знаний за первое полугодие  3.Проведение и анализ репетиционного экзамена в 9 классе по математике  4. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *5. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *6. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *7. Работа учителей по темам самообразования.* |

- на второе полугодие:

|  |  |
| --- | --- |
| Я  н  в  а  р  ь | Тема: «Исследование компетенций учителя-предметника»  1. Исследование компетенций учителя-предметника  2. Предметная неделя естественно-математических наук «В мире интересного»  3. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  4. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *5. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *6. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *7. Работа учителей по темам самообразования.* |
| Ф  е  в  р  а  л  ь | 1.Обобщение педагогического опыта в рамках школьной методической недели  2.Взаимопосещение уроков.  3.Проведение и анализ репетиционного экзамена по математике в 9 классе  4. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *5. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *6. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *7. Работа учителей по темам самообразования.* |
| М  а  р  т | 1. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в 2017 году.  2.Обобщение педагогического опыта в рамках школьной методической недели  3.Взаимопосещение уроков.  5. Подготовка аналитических материалов по предметам естественно-математического цикла в рамках единой методической недели  6.Подготовка к педсовету «Работа над смысловым чтением на уроке»  7. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *8. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *9. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *10. Работа учителей по темам самообразования.* |
| А  п  р  е  л  ь | Тема: «Формирование ключевых компетенций у учащихся»  1. Дискуссия – «Формирование ключевых компетенций у учащихся»  2.Анализ мониторингов и репетиционных экзаменов в 9 классе по экзаменационным предметам  3. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ-2017  *4. Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении*  *5. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *6*. *Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *7. Работа учителей по темам самообразования.* |
| М  а  й | 1.Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ-2017  2.Отчёты по темам самообразования.  3.Анализ работы за 2016-2017 учебный год.  4.Составление предварительных списков учителей на КПК  5.Планирование работы на новый учебный год  6. Об использовании УМК по предметам естественно-математического цикла в 2016-2017 учебном году. Выбор УМК на 2016-2017 учебный год.  *7. Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении*  *8. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *9*. *Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.* |

**Банк данных об учителях, участниках MО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф ИО | Образование,  квалификация | Преподаваемый предмет | Пед. стаж |
| 1 | Алексеев В.В. | Среднее специальное | физическая культура | - |
| 2 | Вагина Л.А. | Среднее специальное | ИЗО, МХК | 29 |
| 3 | Гантимурова В.Н. | Высшее | технология, музыка,  информатика | 8 |
| 4 | Гантимурова Г.С. | Среднее специальное | физическая культура | 42 |
| 5 | Клепиков С.В. | Высшее | физика, ОБЖ | 22 |
| 6 | Самойлова Т.В. | Высшее  учитель химии, биологии | биология  химия | 36 |
| 7 | Федорова О.А. | Высшее  учитель математики | математика | 13 |

Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф ИО | Курсы  (год) | КПК по преподаваемому предмету | Категория, дата присвоения |
| 1 | Алексеев В.В. | - | - | - |
| 2 | Вагина Л.А. | 2016 | 2014 | первая 2016 |
| 3 | Гантимурова В.Н. | 2016 | ОЗО II курс ЗабГУ | соотв.2013 |
| 4 | Гантимурова Г.С. | 2015 | 2015 | соотв.2014 |
| 5 | Клепиков С.В. | 2016 | 2013 | соотв.2013 |
| 6 | Самойлова Т.В. | 2016 | 2015 | первая 2015 |
| 7 | Федорова О.А. | 2016 | 2014 | первая 2016 |

Самообразование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | ФИО | Тема самообразования | Реализация |
| 1 | Алексеев В.В. |  | 1 –й год работы |
| 2 | Вагина Л.А. | Формирование УУД на уроках ИЗО | 2–й год работы |
| 3 | Гантимурова В.Н. | Проектная деятельность  на уроках технологии | 2–й год работы |
| 4 | Гантимурова Г.С. | Игровой методна уроках физической культуры в начальной школе | 2-й год работы |
| 5 | Клепиков С.В. | Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта второго поколения | 1–й год работы |
| 6 | Самойлова Т.В. | Развитие компетентностей  на уроках химии-биологии | 2–й год работы |
| 7 | Федорова О.А. | Активизация познавательной деятельности учащихся при обучении математике в условиях перехода на ФГОС | 1–й год работы |

Внеурочная деятельность

* участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам: школьный тур; районный тур
* проведение предметной недели
* участие в заочных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | ФИО | Предмет,класс | Название | | | Время занятия |
| эл. курс | кружок | секция |
| 1 | Алексеев В.В. | фк 7-9 | - | - | Волейбол\  баскетбол | понедельник \ среда,  7 урок |
| 2 | Вагина Л.А. | 6 | - | Мастерская талантов | - | вторник, 7 урок |
| 3 | Гантимурова В.Н. |  | - |  | - |  |
| 4 | Гантимурова Г.С. | фк 5-8 | - | - | Волейбол\  баскетбол | вторник \ четверг,  7 урок |
| 5 | Клепиков С.В. | 5-7 |  | Белая Ладья | - | четверг,  7 урок |
| 6 | Самойлова Т.В. | нач.кл. | - | Шахматы | - |  |
| 9 |  |  | - |  |
| 7 | Федорова О.А. | мат.6 | - | МГУ  (Математика-гимнастика ума) | - | четверг,  7 урок |
| мат.9 | Нестандартное решение задач по математике | - | - | вторник,  7 урок |

Методическая неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс, предмет | Тема | Дата проведения |
| 1 | Алексеев В.В. | /физ.культура |  | март |
| 2 | Вагина Л.А. | 6/ИЗО |  | **февраль** |
| 3 | Гантимурова В.Н. | 6/технология (д) |  | апрель |
| 4 | Гантимурова Г.С. | /физ. культура |  | **февраль** |
| 5 | Клепиков С.В. | 8/физика | Параллельное и последовательное соединение проводников | февраль |
| 6 | Самойлова Т.В. | химия /биология |  | **февраль** |
| 7 | Федорова О.А. | 5 /математика |  | март |

Методическое обеспечение предметов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебник, автор | Программа |
| 5 | Математика2016 Мерзляк А. Г. | «Алгоритм успеха» |
| 6 | Математика 2013 Козлова С.А,Рубин А.Г. | «Школа 2100» |
| 7-9 | Алгебра 2013 Мордкович А.Г. |  |
| 7 | Геометрия 2013 Атанасян Л.С. |  |
| 8-9 | Геометрия 2014 Погорелов А.В. |  |
| 7-8 | Физика 2014 Перышкин А.В |  |
| 9 | Физика 2014 Перышкин А.В, Гутник М.Б. |  |
| 5-9 | Физическая культура Лях В.И. |  |
| 5 | Биология Сонин и др. | «Живой организм» |
| 6 | Биология Вахрушев и др. | «О тех, кто растет и не болеет» |
| 7 | Биология Вахрушев и др. | «От амёбы до человека» |
| 8 | Биология Вахрушев и др. | «Человек» |
| 9 | Биология Сонин, Захаров | «Основы общей биологии» |
| 5-8 | Технология Симоненко В.Д., Синицина | «Линия успеха» |
|  | ИЗО Конякова Ф.Ф, Коняков Ф.Ф. |  |
|  | МХК Данилова |  |
|  | Черчение Ботвинников, Вышнепольский |  |
| 5-7 | Музыка Школяр, Усачёва |  |
| 8-9 | Информатика Угринович |  |
| 7 | Информатика Босова |  |
| 8-9 | Химия Габриелян |  |
|  |  |  |

**Анализ методической работы**

**ШМО естественно-математического цикла**

**МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»**

**за первое полугодие 2016-2017 учебного года**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в первом полугодии ШМО естественно-математического цикла и его роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

1) в первом полугодии 2016-2017 учебного года в ШМО учителей естественно-математического цикла работало 7 педагогов. Из них имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 1 педагог (14%); до 20 лет - 2 педагога (29%); до 30 лет – 2 педагога (29%); свыше 30 лет – 2 педагога (29%).

Отсюда можно сделать вывод, что участие в ШМО принимают опытные педагоги. По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – нет, I квалификационная категория – 3 педагога (43%): Самойлова Т.В. (2015г.), ЗДВР, учитель химии и биологии; Федорова О.А. (2016г.), учитель математики; Вагина Л.А.(2016г.), учитель ИЗО. Причем Лариса Анатольевна аттестовалась на категорию в текущем полугодии (декабрь 2016).

С высшим образованием в ШМО работает 4 педагога, что составляет 57 % от численного состава объединения, 3 учителя имеют среднее специальное образование – 43 %. Из них педагогическое образование имеют только 6 участников ШМО, что составляет 86 % коллектива. Обучающихся в заочной форме –1 педагог(14%).

2) роль методической работы школы в обеспечении возможностей для получения качественного образования учащимися в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания  и постоянного профессионального роста. Несмотря на произошедшие в образовании кардинальные перемены, связанные с трансформацией его целей и задач, учителю-практику совсем нелегко перестроить свою педагогическую деятельность. Вырваться из круговорота ставших традиционными норм поведения, искоренить в себе консерватизм, сформировать собственные творческие способности учителю школы в одиночку крайне сложно. Модернизация системы образования влечет за собой существенные и качественные изменения в практике работы учителя. Безусловно, учитель в процессе обучения и воспитания – ключевая фигура. Уровень его профессионализма в значительной мере зависит от системы методической работы в образовательном учреждении. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций.

Таким образом, в 2016/2017 учебном году педагогический коллектив методического объединения естественно-математического цикла работает над темой «Совершенствование компетентности учителя как фактора повышения качества образования в современных условиях», которая соответствует методической теме школы \ района («Совершенствование компетентности учителя и ученика как фактора повышения качества образования в современных условиях \ «Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса школы в условиях реализации ФГОС, как фактор повышения качества образования»).

Цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов естественно-математического цикла

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды. На заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по предметам.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования согласно ФГОС;

- Изучение современных пед. технологий;

- Мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;

- Методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;

- Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам;

- Профессиональные потребности учителей МО.

В течение первого полугодия методическое объединение проводило мероприятия в соответствии с ранее утвержденным планом:

|  |  |
| --- | --- |
| **С**  **е**  **н**  **т**  **я**  **б**  **р**  **ь** | Заседание «Планирование и организация методической работы объединения учителей естественно-математического цикла»  1. Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год.  2. Обсуждение, коррекция и утверждение плана методобъединения.  3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Утверждение учебных программ.  4. Утверждение тем по самообразованию педагогов  6. Утверждение графика проведения открытых уроков, предметной недели.  7. *Контроль над адаптацией учащихся 5 классов*  *8. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам*  *9. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.* |
| **О**  **к**  **т**  **я**  **б**  **р**  **ь** | «Изменения в структуре рабочей программы»  1.Изменения в структуре рабочей программы  2.Проведение и анализ входящих мониторингов (5 класс, математика)  3.Работа с учащимися по подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  4. Составление предварительных списков учителей на КПК  5. Подготовка учащихся ко Дню самоуправления.  6.*Контроль над адаптацией учащихся 5 классов.*  7. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *8. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *9. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *10. Работа учителей по темам самообразования.* |
| **Н**  **о**  **я**  **б**  **р**  **ь** | 1.Заседание «Проектная деятельность как обязательный элемент программы по предмету»  2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Согласование списков участников муниципального этапа.  3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад.  4. Взаимопосещение уроков.  5. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *6. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *7. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *8.Работа учителей по темам самообразования* |
| **Д**  **е**  **к**  **а**  **б**  **р**  **ь** | 1.Подготовка аналитических материалов по предмету для малого педсовета по теме «Результаты адаптации пятиклассников при переходе на основную ступень»  2.Проведение и анализ мониторингов качества знаний за первое полугодие  3.Проведение и анализ репетиционного экзамена в 9 классе по математике  4. *Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*  *5. Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*  *6. Организация работы по участию в вебинарах, семинарах.*  *7. Работа учителей по темам самообразования.* |

Следует отметить, что в плане работы ШМО произошла корректировка: вместо заседания по теме «Проектная деятельность как обязательный элемент программы по предмету» было проведено заседание по теме «Исследование компетенций учителя», а плановое мероприятие перенесено на второе полугодие.

3) учащиеся школы являются активными участниками конкурсов и различного уровня соревнований, результаты, которых представлены ниже в таблицах:

**1**.Результаты заочных образовательных конкурсов «Олимпис 2016»

Результаты конкурса по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Ученик | Класс | Уровень | Результат | Опережает1 | Степень |
| 1. | Мигунова Галина | 6 | 6 класс | 27% | - |  |

Результаты конкурса по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Ученик | Класс | Уровень | Результат | Опережает1 | Степень |
| 1. | Мигунова Галина | 6 | 6 класс | 26% | - |  |
| 2. | Федорова Анна | 9 | 9 класс | 48% | - |  |
| 3. | Обухова Кристина | 9 | 9 класс | 40% | - |  |

Результаты конкурса по информационным технологиям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Ученик | Класс | Уровень | Результат | Опережает1 | Степень |
| 1. | Карелин Алексей | 7 | 7 класс | 51% | - |  |
| 2. | Дутов Василий | 7 | 7 класс | 49% | - |  |
| 3. | Обухова Кристина | 9 | 9 класс | 32% | - |  |

Результаты конкурса по биологии и окружающему миру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Ученик | Класс | Уровень | Результат | Опережает1 | Степень |
| 1. | Пивоваров Кирилл | 6 | 6 класс | 71% | 60% | III |
| 2. | Карелин Алексей | 7 | 7 класс | 55% | - |  |
| 3. | Обухова Кристина | 9 | 9 класс | 40% | - |  |

Результаты конкурса по географии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Ученик | Класс | Уровень | Результат | Опережает1 | Степень |
| 1. | Пивоваров Кирилл | 6 | 6 класс | 79% | - | III |
| 2. | Карелин Алексей | 7 | 7 класс | 54% | - |  |
| 3. | Обухова Кристина | 9 | 9 класс | 62% | - |  |
| 4. | Федорова Анна | 9 | 9 класс | 45% | - |  |

Результаты конкурса по английскому языку - никто не участвовал.

Результаты конкурса по истории - никто не участвовал.

1 - «Опережает» - сколько процентов участников опережает ученик.

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2016»

Содержимое посылки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ученикам | Учителям | Итого |
| «Олимпис 2016 - Осенняя сессия» |  | 4 шт. (25 г) | 4 шт. (25 г) |
| Грамоты | 12 шт. (76 г) |  | 12 шт. (76 г) |
| Дипломы | 2 шт. (13 г) |  | 2 шт. (13 г) |
| Ручки | 6 шт. (43 г) | 1 шт. (7 г) | 7 шт. (50 г) |

Благодарим учителей, организовавших участие учеников в конкурсах «Олимпис»:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Учитель |
| 1. | Федорова Ольга Александровна |

Участники конкурсов «Олимпис 2016 - Осенняя сессия»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ученик | Класс | Наградные материалы |
| Федорова Ольга Александровна зарегистрировал(-а) следующих учеников: | | | | |
| 1. | Мигунова Галина | 6 | Ручка, грамоты (рус.яз., мат.) |  |
| 2. | Пивоваров Кирилл | 6 | Ручка, дипломы (биол. III, геогр. III) |  |
| 3. | Дутов Василий | 7 | Ручка, грамота (ИКТ) |  |
| 4. | Карелин Алексей | 7 | Ручка, грамоты (ИКТ, биол., геогр.) |  |
| 5. | Обухова Кристина | 9 | Ручка, грамоты (мат., ИКТ, биол., геогр.) |  |
| 6. | Федорова Анна | 9 | Ручка, грамоты (мат., геогр.) |  |

Исходя из информации, изложенной на официальном сайте «Олимпис» «Усть-Наринзорская ООШ» занимает 64 место в рейтинге школ, участвовавших в конкурсе по Забайкальскому краю. Рейтинг складывается из числа «участий». В данном случае было 6 участников и 14 участий, что изначально дает лидирующие позиции для многочисленных школ. Хотя, несмотря на низкий процент участников, высокий результат добился Пивоваров Кирилл - заслужив Диплом третьей степени на международном уровне. Его результат по биологии опережает 60% других участников.

**2**.Выписка из протокола экспертизы

Международный Конкурс-игра по математике «Слон»

Статус мероприятия: Международный

№ 166/16 от 23.12.2016 г.

Дата проведения Конкурса-игры: 08.12.2016

Координатор: Федорова Ольга Александровна, учитель математики

Количество участников: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрационный номер свидетельства | Фамилия  Имя  участника | Класс | Баллы | Максимальный балл | Место в конкурсе | Место в регионе | Место в населенном пункте | Процент выполняемости |
| 109-2437944-2437979 | Котова София | 6 | 19.195 | 42.195 | 26 | 8 | 1 | 45% |
| Председатель жюри: Зав. кафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доктор пед. наук, профессор В. А. Далингер  Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» Ю.А. Нацкевич | | | | | | | | |

Результат международного конкурса-игры «Слон» высок. Наша школа занимает 8 место в Забайкальском крае и 26 среди участвовавших школ. Результаты Марафона «Пробеги дистанцию в 42.195» у Софии 19.195, что составляет 45% выполнения работы. Возможно, могли бы получить и более высокие результаты, если бы было привлечено больше участников (конкурс платный – 55 рублей).

3.Итоги муниципальных конкурсов и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представим в таблицах, распределив их по участию педагогов.

Мероприятия первого полугодия по физической культуре (Гантимурова Г.С.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название | Класс | Участники | Результат |
| 1 | 3.09 | Сретенская миля | 7 | Афонасьев Н. | Участие |
| 9 | Афонасьева Н. |
| 9 | Обухова К. |
| 9 | Воробьев С. |
| 9 | Мальцев Ал. |
| 2 | 23.09 | Соревнования по легкой атлетики | 9 | Афонасьева Н. | 800 метров,I место |
| 9 | Воробьев С. |
| 9 | Воробьев С. | 200 метров,II место |
| 3 | 6.10 | Кросс | 9 | Афонасьева Н. | I место |
| 9 | Воробьев С. | IIII место |
| 8 | Баранов Д. |
| 6 | Коноваленкова Д | Участие |
| 6 | Котова С |
| 6 | Попова Ир. |
| нач.кл. | Бубнова Ир. |
| Коноваленков И |
| Гаученов Д. |
| 4 | 17.12 | Папа, Мама , Я  -спортивная семья | нач.кл. | семья Золотаревых (Золотарев ) | I место, ценный приз - хлебопечка |
| семья Фёдоровых (Гантимурова С.) | III место, ценный приз - хлебопечка |
| 5 |  | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 9 | Афонасьева Н. | 51 из 100 баллов |
| 9 | Воробьёв С. | Участие в школьном этапе |
| 8 | Баранов Д. |
| 7 | Афонасьев Н. |
| 6 | Котова С |
| 5 | Ютерева В |
| 8 | Гафурова Ев. |
| 6 | Пивоваров К. |

Мероприятия первого полугодия по музыке, информатике, технологии,

биологии, химии, физике, ОБЖ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет\  Учитель | Мероприятие \  конкурс | Участники | Результат |
| 1 | Музыка  Гантимурова В.Н. | исполнение песни | девочки  6 класса | выступление на торжественной линейке первого сентября |
| 2 | исполнение песни «Некогда стареть учителям» | девочки  6 класса | выступление  на Дне Учителя |
| 3 | исполнение песни «Мама будь со  мною рядом» | Королёва К,  7 класс | выступление  на Дне Матери |
| танец «Восточный» | девочки  6 класса |
| 4 | исполнение песни «Новогоднее настроение» | девочки  8 класса | выступление на Новогоднем карнавале |
| танец «Зайчат» | девочки  6 класса |
| 1 | Информатика Гантимурова В.Н. | акция «Час кода» | 70 учащихся | все получили сертификаты участников и эмблему акции |
| 1 | Технология  Гантимурова В.Н. | Всероссийская олимпиада школьников по технологии | Котова С,6 | I место |
| Королёва К,7 | 10 из 17 б  II место |
| Соснина Ир.,8 | 29 из 39 б.  III место |
| Соснина Ир., 8 | Участие в школьном этапе |
| Пульман С,8 |
| Котов Ег,9 |
| Кожевников П.,7 |
| Афонасьев Н.,7 |
| 1 | Биология  Самойлова Т.В. | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Афанасьева Ал.,6 | I место |
| Котова С.,6 | II место |
| Фёдорова Ал.,8 | 34 из 70б  IIместо |
| Коноваленкова Д.,6 | Участие в школьном этапе |
| Афонасев Н.,7 |
| Карелин Ал.,7 |
| Пульман С,8 |
| Котов Ег,9 |
| Афонасьева Н.,9 |
| Обухова К.,9 |
| Воробьев С.,9 |
| Мальцев Ал.,9 |
| Баранова Ан.,9 |
| Дружинина Ев.,9 |
| Фёдорова Ан.,9 |
| 2 | Химия  Самойлова Т.В. | Всероссийская олимпиада школьников по химии | Пульман С,8 | III место  48 из 100б. |
| 1 | Физика  Клепиков С.В. | Всероссийская олимпиада школьников по физике | Обухова К.,9 | Участие в школьном этапе |
| Пульман С,8 |
| Кожевников П.,7 |
| 2 | ОБЖ  Клепиков С.В. | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | Кожевников П., 7 | 106 из 200 б  I место |
| Ютерева В,5 | Участие в школьном этапе |
| Горевой Н,5 |
| Афанасьева Ал.,6 |
| Коноваленкова Д.,6 |
| Дутов В.,7 |
| Обухова К.,9 |
| Мальцев Ал.,9 |
| Ежова Д.,8 |
| Соснина Ир.,8 |

Таким образом, из таблиц видно, что учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах. Подчеркнем, что это конкурсы от школьного значения до международного уровня. Хотя, следует заметить, что нет результатов в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня, а, следовательно, это будет одним из направлений работы ШМО во втором полугодии, особенно следует большое внимание этому уделить во внеурочной деятельности.

4) представим внеурочную деятельность в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | ФИО | Предмет,класс | Название | | | Время занятия |
| эл. курса | кружка | секция |
| 1 | Алексеев В.В. | фк 7-9 | - | - | Волейбол\  баскетбол | пн\ср 7 урок |
| 2 | Вагина Л.А. | 6 | - | Мастерская талантов | - | вт 7 урок |
| 3 | Гантимурова В.Н. | техн.5-7 | - | - | - | - |
| 4 | Гантимурова Г.С. | фк 5-8 | - | - | Волейбол\  баскетбол | вт\чт 7 урок |
| 5 | Клепиков С.В. | 5-7 |  | Белая Ладья | - | чт,  7 урок |
| 6 | Самойлова Т.В. | нач.кл. | - | Шахматы | - |  |
| 9 |  |  | - |  |
| 7 | Федорова О.А. | мат.6 | - | МГУ | - | чт, 7 урок |
| мат.9 | Нестандартное решение задач по математике | - | - | вторник,  7 урок |

В кружки дети объединяются по интересам, поэтому они в основном разновозрастные. Спортивные секции посещают подавляющее количество учащихся нашей школы, что нельзя сказать о внеурочной деятельности, связанной с интеллектуальной деятельностью. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, что облегчает работу предметников.

5) целью совершенствования профессионального мастерства учителей традиционно служит курсовая подготовка. В первом полугодии 2016-2017 учебного года 1 учитель (Самойлова Т.В.) прошёл курсовую переподготовку по следующим направлениям:

- октябрь 2016 г, ПК ДПО ИРО г.Чита «Медиативные технологии в работе образовательных организаций» в объеме 16 ч.

*-* ноябрь 2016 г ПК в МОУ “Сретенская СОШ №1” по ДПК стажировки “Профессиональный стандар педагога как инструмент повышения качества образования” в объеме 24 ч.

- ноябрь 2016 г ПК ДПО ИРО г.Чита “Государственные тенденции Российского движения школьников в Забайкальском крае ” в объеме 36 ч.

Таким образом, один педагог прошел курсовую подготовку по трем направлениям, хотя среди них нет курсов по преподааваемому предмету.Это же замечание касается и других участников ШМО на протяжении предшествующих четырех месяцев.

-Новое веяние ПК на протяжении последних нескольких лет – это вебинары.Участие в вебинарах в первом полугодии приняли : Федорова О.А по математике и Гантимурова В.Н. по информатике.

-Вагина Лариса Анатольевна приняла участие в региональной конференции “Итоги и перспективы введения ФГОС ОО: модернизация технологий и содержания обучения”(сентябрь 2016), которую организавал ИРО г.Чита.По итогам работы на конференции была награждена дипломом за предоставление опыта работы в рамках межрегиональной научно-практической конференции.Также Лариса Анатольевна является активным участником различных совещаний на муниципальном уровне по обобщению своего опыта на протяжении уже нескольких лет.Кроме того, в декабре прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

6)в первом полугодие поступило оборудование: учебная доска (кабинет математики) и вытяжной шкаф (кабинет химии), что будет способствовать более эффективному образовательному процессу.

7)участники ШМО принимали участие в малом педсовете по теме “Результаты адаптации пятиклассников при переходе на основную ступень”, куда готовили аналитические материалы по своим предметам.Так же принимали участие в родительских собраниях,доводили необходимую информацию об бучении до родителей.

8) на протяжении всего полугодия велась работа:

*С учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.*

*Организация и проведение заочных конкурсов по предметам.*

*Организация работы по участию в вебинарах, семинарах,РМО.*

Остальная работа проводилась в соответствие с планом. Но всё-таки, несмотря на объем проделанной работы, следует отметить и недостатки в работе ШМО: прежде всего это не систематическая работа в «Сетевом городе» и низкий, хотя и удовлетворительный, уровень успеваемости учащихся по математике. Поэтому работу в этих направлениях следует усилить во втором полугодии.

**Выводы:**

1. Методическая работа объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, ШМО. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы.

2. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, семинары и вебинары, участие в РМО, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет систематической работы в «АИС-Контингенте».

2. Низкий уровень успеваемости учащихся по математике.

Руководитель ШМО: Федорова О.А.

**1.Входной мониторинг по математике 5 класс.**

Анализ результатов входного мониторинга по математике (ОУ)

ОО: Усть-Наринзорская ООШ

Класс:5

Программа, по которой класс обучался в начальной школе: Школа 2100

Кол-во обучающихся в классе: 5

Кол-во выполнявших работу: 5, из них с ОВЗ -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| всего | с ОВЗ |
| Кол-во | - | 1 | 2 | 2 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | № 1 | | | | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| а | б | в | г |
| Кол-во верно выполненных заданий | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| Процент выполнения | 80 | 60 | 60 | 40 | 60 | 60 | 20 | 0 |

Анализ допущенных ошибок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ошибки | Кол-во |
| 1,а | Не знание таблицы сложения | 1 |
| Не приступили | 0 |
| 1,б | Ошибка при займе единицы у более старшего разряда | 2 |
| Не знание таблиц сложения и вычитания | 1 |
| Не приступили | 0 |
| 1,в | Не знание алгоритма умножения трехзначных чисел, способа записи чисел в столбик | 1 |
| Не знание таблицы умножения | 1 |
| Не приступили | 0 |
| 1,г | Ошибка при определении порядка действий в числовом выражении | 1 |
| Ошибка при определении количества знаков в частном | 3 |
| Не приступили | 0 |
| 2 | Вычислительная ошибка | 2 |
| Логическая ошибка | 2 |
| Не приступили | 0 |
| 3 | Ошибка при составлении числового выражения | 1 |
| Вычислительная ошибка | 1 |
| Не приступили | 1 |
| 4 | Не знание зависимости между величинами | 2 |
| Логическая ошибка | 2 |
| Не приступили | 2 |
| 5 | Ошибка при работе с разноименными единицами измерений | 4 |
| Не знание формул площадей и периметров фигур | 3 |
| Не приступили | 1 |

Анализ проверочной работы№2 (авт.А.Г. Мерзляк)

Предмет\_ математика

Класс \_5(общеобразовательный уровень)

Дата выполнения \_07.10.16

Оценивание: «1»-нет верно выполненных задний,

«2»-1-2 задания,

«3»-3 задания,

«4»-4 задания,

«5»- 5 заданий

Анализ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | %в | %к |
| 5 | 5 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 40 | 20 |

По темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | %в |
| 1а | Значение числового выражения | 80 |
| 1б | Значение числового выражения | 60 |
| 1в | Значение числового выражения | 40 |
| 1г | Значение числового выражения | 60 |
| 2 | Текстовая задача (на … больше) | 40 |
| 3 | Текстовая задача (в … больше) | 20 |
| 4 | Текстовая задача (в …меньше, на … больше) | 20 |
| 5 | Значение числового выражения | 40 |

Выполнение работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся | 1а | 1б | 1в | 1г | 2 | 3 | 4 | 5 | Оценка |
| Г.Н. | +- | + | + | +- | х | х | х | х | 2 |
| К.Д. | - | х | х | х | х | х | х | х | 1 |
| К.В. | +- | + | - | + | -+ | -+ | -+ | - | 3 |
| Ег.С. | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 |
| Ют.В. | +- | х | х | х | + | - | - | +- | 2 |
| *Верно* | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |
| *Не верно* | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| *Не приступали* | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Анализ проверочной работы №1(входная диагностика авт. Дюмина, Махонина)

Предмет\_ математика

Класс \_5(общеобразовательный уровень)

Дата выполнения \_16.09.16

Критерии оценивания работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | А1-А7 | В1-В5 | С1-С2 |
| Балл | 1 | 1-правильно выбраны действия, но ест ошибки в вычислениях; 2-получен верный ответ | 1-правильно выбраны действия, но решение не закончено; 2-верный ход решения, но есть вычислительная ошибка;  3-обоснованно получен верный ответ |

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Уровень |
| 19-23 | высокий |
| 18-12 | средний |
| менее 12 | низкий |

Оценивание:

В связи с низким уровнем выполнения работы оценивание было изменено следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| 19-23 | 5 |
| 18-12 | 4 |
| 11-7 | 3 |
| менее 7 | 2 |

Анализ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | %в | %к |
| 5 | 5 | - | - | 3 | 2 | 60 | 0 |

По темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Умение | Зад-е | % в. |
| 1 | Читать и записывать числа от нуля до миллиона десятичной записью и по разрядам | А1 | 60 |
| А2 | 100 |
| 2 | Сравнивать и упорядочивать числа, использовать знаки сравнения | А3 | 100 |
| А4 | 100 |
| 3 | Вычислять соотношения между единицами измерения однородных величин | А5 | 60 |
| 4 | Делить с остатком | А6 | 60 |
| 5 | Выполнять арифметические действия | А6 | 60 |
| А7 | 60 |
| 6 | Устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без. Находить значение числового выражения | В1 | 20 |
| В2 | 40 |
| 7 | Находить площадь квадрата, прямоугольника | В3 | 0 |
| 8 | Решать текстовые задачи арифметическим способом | В4 | 20 |
| 9 | Использовать законы арифметических действий. Находить неизвестный компонент арифметического действия | В5 | 20 |
| 10 | Распознавать изображение геометрических фигур. Находить площадь геометрической фигуры. | С1 | 0 |
| 11 | Работать с табличной информацией, интерпретировать данные. | С2 | 20 |

Выполнение работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С1 | С2 | Баллы | Оцен-ка |
| Г.Н. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | х | х | 7 | 3 |
| К.Д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | 4 | 2 |
| К.В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | х | х | х | х | х | 8 | 3 |
| Ег.С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 11 | 3 |
| Ют.В. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | х | х | 5 | 2 |
| *Верно* | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  | |
| *Не верно* | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| *Не приступали* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |

**Выводы по входному мониторингу в 5 классе**

В 5 классе была проведена система входных мониторингов:

- проверочная работа№1(входная диагностика авт. Дюмина, Махонина) – работа составлена авторами в соответствии с ФГОС;

- проверочная работа№2 (авт.А.Г. Мерзляк) – работа составлена автором учебника, по которому занимаются учащиеся в 5 классе;

-№3 контрольная работа по линии управления образованием

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **Выводы** |
| Г.Н. | 3 | 2 | 2 | Имеет слабую математическую подготовку, вычислительные навыки частично сформированы, непроизвольное внимание преобладает над произвольным, не аккуратен в оформлении работы, часто забывает учебные принадлежности, не готовит устные домашние задания, письменные – частично. |
| К.Д. | 2 | 1 | 2 | Имеет слабую математическую подготовку, не сформированы вычислительные навыки. Часто проявляет интерес к игровой деятельности. Контроля над выполнением домашних заданий на протяжении всего периода наблюдений не было. Низкая скорость письма, «крупный» почерк, читательская компетенция не соответствует возрасту. |
| К.В. | 3 | 3 | 3 | Сформированы вычислительные навыки. Обладает культурой оформления письменных работ. Работает ради хорошей оценки, стремится быть первой в ответах, боится что-либо сделать не правильно, постоянно нужны контроль и одобрение работы. Всегда готовит домашние задания. |
| Ег.С. | 3 | 5 | 4 | Сформированы вычислительные навыки, умеет работать над задачей. Умеет классифицировать, сравнивать, обобщать. Обладает культурой оформления письменных работ, читательской компетенцией. Умеет работать самостоятельно. Может на уроке работать с интересом. Нет постоянного контроля за выполнением домашних заданий, может на урок приехать без учебных принадлежностей, без домашнего задания. |
| Ют.В. | 2 | 2 | 3 | Сформированы вычислительные навыки, умеет работать над задачей. Умеет классифицировать, сравнивать, обобщать. Может проверить свою работу, умеет задать вопрос. Умеет работать самостоятельно. Обладает культурой оформления письменных работ, читательской компетенцией. На уроке работает без интереса, часто снижено настроение. Постоянный контроль дома за выполнением домашних заданий. |
| В классе 5 человек, которые ранее обучались в двух школах (ГН, КД, ЮтВ в нач. классах с. Ус.-Н., КВ, ЕгС в нач. классах с.Ус.-К). В целом по итогам серии входных мониторингов класс слабый, хотя есть дети способные усваивать материал на уровне функциональной грамотности (Ег С, Ют В). А также учащиеся способные освоить математику на уровне элементарной грамотности (Г Н, К В). Сложнее обстоят дела с КД: много пробелов в знаниях и мало усилий по их ликвидации, осложняет ситуацию и отсутствие родительского контроля. Учителю математики с ним необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях путем индивидуальных занятий. | | | | |

**Анализы мониторингов по итогам первого полугодия по математике:**

**Класс:5**

Предмет: математика

Тема: «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»

Оценивание: «5» 6-7 заданий; «4»5 заданий; «3»4 задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %в. | %к. |
| 5 | 5 | - | - | 3 | 2 | 60 | 0 |

По темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | % в. |
| 1.Вычислить | |  |
| 1 | Умножение натуральных чисел (трехзначное на четырехзначное) | 20 |
| 2 | Умножение натуральных чисел (трехзнач. на трехзнач.; с нулем в записи числа) | 40 |
| 3 | Деление натуральных чисел (пятизначное на двухзначное; с нулем в частном) | 20 |
| 4 | Деление натуральных чисел(шестизначное на трехзначное; числа,окан. нулями) | 0 |
| 2.Найти значение числового выражения | |  |
| 1 | Порядок действий | 60 |
| 2 | Деление натуральных чисел | 60 |
| 3 | Вычитание натуральных чисел | 60 |
| 4 | Умножение натуральных чисел | 20 |
| 3.Решить уравнение | |  |
| 1 | Найти делимое | 40 |
| 2 | Найти делитель | 20 |
| 3 | Применить распределительное свойство умножения | 0 |
| 4.Найти значение выражения наиболее удобным способом | |  |
| 1 | Применить сочетательное и переместительное свойства умножения | 100 |
| 2 | Применить сочетательное и переместительное свойства умножения | 60 |
| 3 | Применить распределительное свойство умножения | 60 |
| 5.Текстовая задача (Цена-Количество-Стоимость) | |  |
| 1 | Логическая | 40 |
| 2 | Вычислительная | 40 |
| 6.Текстовая задача (Скорость-Время-Расстояние) | |  |
| 1 | Логическая | 20 |
| 2 | Вычислительная | 20 |
| 7.Определить сколькими нулями оканчивается произведение | |  |
| 1 | Логическая | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | 6 | | 7 | Оц. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| К. В. | - | + | +- | - | + | + | + | - | + | + | - | + | + | + | х | х | - |  | - | 3 |
| Г. Н. | + | - | - | х | х | х | х | х | - | - | х | + | х | х | х | х | х | х | х | 2 |
| Ег. С. | - | + | - | - | + | + | + | + | + | - | х | + | + | + | + | + | х | х | х | 3 |
| К. Д. | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | + | - | - | х | х | х | х | - | 2 |
| Ют. В. | - | + | х | х | + | + | + | - | - | - | х | + | + | + | +- | + | - | + | - | 3 |
| *Верно* | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |  |
| *Не верно* | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |  |
| *Не приступали* | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |

**Класс:6**

Предмет: математика

Тема: «Задачи на проценты»

Оценивание: «5» 5-6 заданий; «4»4 заданий; «3»3 задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %в. | %к. |
| 16 | 16 | - | - | 6 | 10 | 38 | 0 |

По темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | % в. |
| 1 | Нахождение процентов от числа и число по известному количеству процентов от него | 56 |
| 2 | Нахождение процентного отношения чисел | 63 |
| 3а | Решение пропорции(целые числа) | 50 |
| 3б | Решение пропорции (десятичные дроби) | 50 |
| 4 | Решение задач на проценты | 6 |
| 5 | Решение задач, работа с понятием «Масштаб» | 0 |
| 6 | Решение задач на проценты | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3а | 3б | 4 | 5 | 6 | Оценка |
| Л. Н. | + | + | + | - | х | х | х | 3 |
| Ш.Р. | - | - | - | - | - | х | - | 2 |
| М. Г. | - | - | - | - | х | х | х | 2 |
| Аф. Ал. | + | + | + | + | +- | х | х | 3 |
| П.Ир. | + | + | + | +- | - | х | - | 3 |
| К. Д. | +- | + | + | +- | х | х | х | 3 |
| К.С. | + | + | - | х | - | х | х | 2 |
| Ш. Д. | - | + | + | +- | - | х | - | 2 |
| К. Ев. | + | + | - | +- | - | х | - | 2 |
| К.Ал. | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Р. Ив. | - | х | х | х | - | х | х | 2 |
| С. В. | х | х | х | х | - | - | х | 2 |
| М. Р. | + | + | +- | +- | - | х | х | 3 |
| К. Н. | + | +- | +- | +- | - | х | х | 3 |
| Ч. Д. | - | х | х | х | - | х | х | 2 |
| П. К. | + | + | +- | +- | - | - | х | 3 |
| *Верно* | 9 | 10 | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 |  |
| *Не верно* | 5 | 3 | 5 | 4 | 12 | 3 | 5 |  |
| *Не приступали* | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 11 |  |

**Класс:7**

Предмет: алгебра

Тема: «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»

Оценивание: «5» 5 заданий; «4»4 заданий; «3»3 задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %в. | %к. |
| 5 | 4 | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 |

По темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | % в. |
| 1 | Решить систему уравнений графическим методом | 50 |
| 2 | Решить систему уравнений методом подстановки | 50 |
| 3 | Решить систему уравнений методом алгебраического сложения | 75 |
| 4 | Текстовая задача | 0 |
| 5 | График уравнения с параметром | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Оценка |
| К. А. | + | + | +- | - | х | 3 |
| К. П. | +- | +- | +- | - | х | 3 |
| Аф. Н. | - | - | - | х | х | 2 |
| К. К. | - | - | +- | - | - | 2 |
| *Верно* | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |  |
| *Не верно* | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |  |
| *Не приступали* | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |  |

Предмет: геометрия

Тема: «Признаки равенства треугольников»

Оценивание: «5» 3 задания; «4»2 задания; «3»1 задание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %в. | %к. |
| 5 | 5 | - | - | 3 | 2 | 60 | 0 |

По темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | % в. |
| 1 | Найти периметр треугольника | 60 |
| 2 | Доказать равенство треугольников | 0 |
| 3 | Определить истинность высказываний | 40 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | Оценка |
| К.А. | + | - | -+ | 3 |
| К. П. | +- | - | +- | 3 |
| Аф. Н. | - | х | х | 2 |
| К. К. | + | - | - | 3 |
| Д. В. | - | - | х | 2 |
| *Верно* | 3 | 0 | 2 |  |
| *Не верно* | 2 | 4 | 1 |  |
| *Не приступали* | 0 | 1 | 2 |  |

**Класс:8**

Предмет: алгебра

Тема: «Арифметический квадратный корень»

Оценивание: «5» 5 заданий, «4»4 заданий, «3»3 задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %в. | %к. |
| 8 | 8 | - | - | 2 | 6 | 25 | 0 |

По темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | % в. |
| 1.Вычислить (=) | |  |
| а | (=) | 50 |
| б | (=) | 38 |
| 2.График функции у= | |  |
| 1 | Построение | 50 |
| 2 | унаименьшее\унаибольшее | 38 |
| 3 | Координаты точки пересечения с прямой ах+ву+с=0 | 0 |
| 3.Сократить дробь( ()2 =а, формулы сокращенного умножения) | | 25 |
| 4 | Сравнить значения выражений | 0 |
| 5 | Доказать равенство | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | 2 | | | 3 | 4 | 5 | Оценка |
| Г. Ев. | - | - | - | - | - | - | х | х | 2 |
| Д. В | - | - | - | х | - | - | х | х | 2 |
| П. С | + | - | + | - | - | - | х | х | 2 |
| Б. Д | + | +- | + | +- | - | + | - | х | 3 |
| С. Ир | - | - | - | + | - | - | х | х | 2 |
| Е. Д | + | +- | + | - | - | - | х | х | 2 |
| Ф.Ал | + | + | + | + | - | +- | х | х | 3 |
| К. Ал | - | - | - | х | х | х | х | х | 2 |
| *Верно* | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| *Не верно* | 4 | 5 | 4 | 3 | 7 | 5 | 1 | 0 |  |
| *Не приступали* | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 7 | 8 |  |

**Класс:9**

Предмет: алгебра. Тема: «Неравенства»

Оценивание: «5» 5 заданий, «4»4 заданий, «3»3 задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %в. | %к. | | |
| 8 | | 8 | - | - | 3 | 5 | 38 | 0 | | |
| № | Задание | | | | | | | | % в. |
| 1а | Линейное неравенство | | | | | | | | 50 |
| 1б | Квадратное неравенство | | | | | | | | 25 |
| 1в | Двойное неравенство | | | | | | | | 63 |
| 2а | Область определения выражения (Линейное неравенство) | | | | | | | | 50 |
| 2б | Область определения выражения (Квадратное неравенство) | | | | | | | | 38 |
| 3 | Система неравенств (линейное, квадратное) | | | | | | | | 38 |
| 4 | Система неравенств (квадратное, квадратное) | | | | | | | | 25 |
| 5 | Квадратное неравенство с параметром | | | | | | | | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | | | 2 | | 3 | 4 | 5 | Оценка |
| Ф Ан | + | - | + | + | - | + | + | х | 3 |
| Аф Н | + | +- | + | + | + | +- | х | х | 3 |
| ОК | - | - | +- | +- | +- | х | +- | х | 2 |
| ДЕв | + | + | + | + | + | + | х | х | 3 |
| Б Ан | + | - | + | х | - | - | - | х | 2 |
| К Ег | х | х | х | х | х | х | - | х | 2 |
| М Ал | х | - | х | х | х | - | - | х | 2 |
| В С | х | - | х | х | х | - | - | х | 2 |
| *Верно* | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 |  |
| *Не верно* | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 |  |
| *Не приступали* | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 8 |  |

Предмет: геометрия.

Тема: «Решение треугольников»

Оценивание: «5» 3 задания, «4»2 задания, «3»1 задание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | | Выполняло работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | %в. | | %к. | |
| 8 | | 8 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 38 | | 25 | |
| № | Задание | | | | | | | | | | | % в. | |
| 1 | Применение теоремы косинусов | | | | | | | | | | | 38 | |
| 2 | Соотношение между углами и противолежащими сторонами треугольника | | | | | | | | | | | 13 | |
| 3 | Решение треугольников | | | | | | | | | | | 38 | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | 1 | | 2 | | 3 | | Оценка | | | |
| Ф Ан | | | | + | | - | | + | | 4 | | | |
| Аф Н | | | | + | | + | | + | | 5 | | | |
| ОК | | | | +- | | - | | +- | | 3 | | | |
| Д Ев | | | | х | | - | | - | | 2 | | | |
| Б Ан | | | | - | | - | | - | | 2 | | | |
| К Ег | | | | х | | - | | х | | 2 | | | |
| М Ал | | | | х | | - | | х | | 2 | | | |
| В С | | | | - | | х | | - | | 2 | | | |
| *Верно* | | | | 3 | | 1 | | 3 | |  | | | |
| *Не верно* | | | | 2 | | 7 | | 3 | |  | | | |
| *Не приступали* | | | | 3 | | 0 | | 2 | |  | | | |

Анализ результатов тренировочной работы по математике в 9 классе (23.12.16)

Оценивание: «5»16-20 баллов; «4»11-15 баллов; «3»4-10 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %в. | %к. |
| 8 | 8 | - | - | 4 | 4 | 50 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Алгебра | | | | | | | | Геометрия | | | | | Реальная математика | | | | | | | Алгебра | | | Геометрия | | | Баллы | | Всего баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | I | II |
| БН. | 0 | 1 | х | 0 | 0 | х | 0 | 1 | 0 | х | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | х | х | х | х | х | х | х | х | 5 | 0 | 5 |
| Аф.Н | 0 | 0 | 0 | х | 0 | х | х | х | х | х | х | 1 | 0 | 1 | 1 | х | х | 1 | 1 | х | х | х | х | х | х | х | 5 | 0 | 5 |
| ВС. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 0 | 0 | 0 | х | 0 | 1 | 0 | 1 |
| М.Ал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | 0 | х | х | 0 | 1 | 0 | 0 | х | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | х | х | 1 | 0 | 1 |
| Об.К. | 0 | 1 | 0 | х | 0 | 1 | х | 0 | х | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | 4 | 0 | 4 |
| Д.Ев. | 1 | 0 | 0 | х | 0 | х | х | 1 | х | х | х | х | 0 | 1 | 0 | х | х | 0 | х | х | 0 | х | х | х | х | х | 3 | 0 | 3 |
| Ф.Ан | 1 | 1 | 0 | х | 1 | 0 | х | 0 | 1 | х | х | х | 0 | 0 | 0 | х | х | 1 | 1 | 0 | х | х | х | х | х | х | 6 | 0 | 6 |
| К Ег. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | х | х | х | х | х | х | 1 | 0 | 1 |
| *Верно* | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| *Не верно* | 5 | 5 | 6 | 4 | 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 7 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| *Не приступали* | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 |  |  |  |

Таким образом, из таблиц видно, что уровень подготовки учащихся по математике низкий. Поэтому учителю математики Федоровой О.А. необходимо организовать индивидуальные занятия со слабоуспевающими по предмету учащимися. Особое внимание следует уделять навыкам вычислительной культуры учащихся, умениям сравнивать, классифицировать, обобщать. На уроках включать задания для повторения тем, изученных в предшествующие годы, особое внимание в этом направлении нужно уделить 6,8 классам. Для учащихся 9 класса организовать консультации для систематизации знаний по математике.

Руководитель ШМО: **Федорова О.А.**